

Государственное автономное стационарное учреждение социального
обслуживания Астраханской области
«Наримановский психоневрологический интернат»

Утверждаю:

Директор ГАСУСО АО
«Наримановский
психоневрологический интернат»

В.А. Петрова

«» 2019 г.



**Образовательная программа дополнительного образования
по экологическому воспитанию**

«Экологическое краеведение»

(программа разработана для людей с ограниченными возможностями в возрасте от
18 лет и выше, сроком на один год)

Программу составили

воспитатели ГАСУСО АО «НПИ»:

Кадралиева И.З.

Искалиева А.Ю.

Нариманов

2019

Пояснительная записка.

Программа кружка "Экологическое краеведение" разработана с учетом особенностей контингента обучающихся, недееспособных граждан проживающих в психоневрологическом интернате. В соответствии с образовательным компонентом, предлагаемый материал о культурном наследии, истории и экологических проблемах родного края отличается новизной и доступностью. Она предполагает расширение краеведческого и экологического кругозора, развитие интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья. Эта программа разработана в рамках эколого-краеведческой направленности, нацелена на познание взаимосвязи и взаимозависимости окружающего мира.

Новизна данной программы состоит в объединении краеведческого и экологического содержания, теоретических знаний с практическими и творческими работами, формировании первоначальных знаний в изучении экологии и краеведении, активной природоохранной и исследовательской деятельности.

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и физического воспитания инвалидов. Воспитание экологической культуры становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Важным звеном системы непрерывного экологического воспитания является краеведение, включающее в себя представления об окружающем мире, и понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части её.

Работа строится таким образом, чтобы в процессе воспитания осуществлялось формирование гражданских навыков у обучающихся через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия. Содержание блоков составляют сведения об экологических проблемах на земле, природе нашего края, истории образования области, людях, населяющих родной край. Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли подопечных, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Наряду с традиционными в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Материальное обеспечение образовательной программы: кабинет, столы письменные, стулья, глобус, ноутбук, магнитная доска, проектор, интерактивная доска.

Срок реализации образовательной программы: - 1 год. Занятия проводятся согласно календарно-тематическому планированию, с учетом физического и психического состояния подопечных и рекомендаций медицинского персонала. В течение года обучения было запланировано 206 занятий: 103 теоретических и 103 практических.

Цель программы:

Цель – развитие личности, через творческое самовыражение, сохранение имеющихся знаний и навыков, расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, приобретение навыков и умений самостоятельной исследовательской деятельности у обучающихся, формирование интереса к культурному и историческому наследию, укрепление психического и физического здоровья инвалидов.

Задачи программы:

Обучающие:

- ❖ Способствовать расширению кругозора подопечных, через изучение основ краеведения и экологии.
- ❖ Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.
- ❖ Развивать познавательный интерес к изучению истории Астраханского края.
- ❖ Обучить исследовательской деятельности.
- ❖ Научить обучающихся, работать в коллективе и самостоятельно.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать понимание, стремление к познанию нового.
- ❖ Сформировать в сознании инвалида современную экологически ориентированную картину мира, чувство уважения к своему природному окружению.
- ❖ Научить видеть вокруг себя красоту и неповторимость родного края и природы и замечать неразумное, пагубное влияние на нее человеком.
- ❖ Воспитывать ответственность за порученное дело.

Развивающие:

- ❖ Развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.
- ❖ Развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, творческий подход к труду.
- ❖ Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и материалами.
- ❖ Развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Материальное обеспечение образовательной программы: кабинет, столы письменные, стулья, глобус, ноутбук, магнитная доска, проектор, интерактивная доска.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся согласно календарно-тематическому планированию, с учетом физического и психического состояния подопечных и рекомендациями медицинского персонала. В течение года обучения было запланировано 206 занятий: 103 теоретических и 103 практических.

Данная программа рассчитана на работу по подгруппам. Наполняемость группы 6-7 человек.

Форма занятий: Занятия должны носить прикладной характер и иметь ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являются: экскурсии, наблюдения, опыты. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок рисунков, дидактических игр. Познавательно-развлекательное направление проходит в форме подвижных игр. И практическое направление выражено в форме ухода за комнатными растениями в классе, подкормки птиц. Для лучшего эколого-краеведческого воспитания все направления деятельности должны осуществляться комплексно.

Основными принципами обучения являются:

- ❖ наглядность;
- ❖ доступность;
- ❖ творческая активность;
- ❖ единство группового и индивидуального обучения;
- ❖ связь теории с практикой;
- ❖ принцип добровольности;
- ❖ естественная среда жизнедеятельности;
- ❖ индивидуальный подход к обучаемому с учетом его психологических и возрастных особенностей;
- ❖ доброжелательный психологический климат на занятиях;
- ❖ личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ оптимальное сочетание форм деятельности.

2.1	Море, реки в крае России.	5	3	2
2.2	Леса России.	5	3	2
2.3	Лес и человек.	2	1	1
2.4	Природный материал.	1	1	1
2.5	Изготовление изделий из природного материала.	3	2	2
2.6	Тундра.	2	1	1
2.7	Пустыни.	3	2	1
2.8	Кто где живет?	3	2	1
2.9	Экологическое равновесие.	2	1	1
2.10	Птицы в природе.	1	1	1
2.11	Почва и жизнь человека. Цепочки взаимодействия организмов.	4	2	2
2.12	Цветы в жизни человека.	2	1	1
2.13	Подарки из природного материала. Подарок своими руками.	3	3	3
2.14	Целебные свойства растений.	5	3	2

**Учебный план работы кружка
«Экологическое краеведение»**

№	Тема	Всего часов	Теор.	Практ.
1	«Что такое Экологическое краеведение».			
1.1	Экология-это наука о связях в природе. Вводное занятие.	1	1	
1.2	Планеты солнечной системы.	5	2	3
1.3	Великая книга природы.	3	2	1
1.4	Времена года.	5	2	3
1.5	Календарь природы. Наблюдение за изменениями погоды.	4	1	3
1.6	Интеллектуальная игра «Четыре времени года».	1		1
1.7	Мир глазами эколога.	1	1	
1.8	Сокровища земли под охраной человечества.	4	2	2
1.9	Красная книга – сигнал опасности.	5	2	3
1.10	Экология питания.	1	1	
1.11	Биологические и химические загрязнители пищи. Пищевые красители, пищевые добавки.	4	2	2
1.12	Изучение состава пищевых продуктов по этикеткам на упаковке.	4	2	2
2	Природная мастерская.			
2.1	Моря, реки и озера России.	5	3	2
2.2	Леса России.	5	3	2
2.3	Лес и человек.	2	1	1
2.4	Природный материал.	1		1
2.5	Изготовление поделок из природного материала.	2		2
2.6	Тундра.	2	1	1
2.7	Пустыни.	3	2	1
2.8	Кто где живет?	3	2	1
2.9	Экологическое равновесие.	2	1	1
2.10	Пищевая цепочка.	1	1	
2.11	Целебные источники. Целебные воды. Воздействие их на организм.	4	2	2
2.12	Цветы в жизни человека.	2	1	1
2.13	Поделки из природного материала. Подарок своими руками.	3		3
2.14	Целебные свойства растений.	5	3	2

2.15	Удивительные возможности комнатных цветов.	2	1	1
2.16	Уход за комнатными растениями	3	1	2
3	Родной край часть большой страны.			
3.1	Наш край.	2	1	1
3.2	Поверхность нашего края.	2	1	1
3.3	Водные богатства нашего края.	5	3	2
3.4	Подземные богатства.	5	3	2
3.5	Флора и фауна нашего края.	5	3	2
3.6	Растениеводство нашего края.	5	3	2
3.7	Животноводство нашего края.	5	3	2
3.8	Астрахань многонациональная.	5	3	2
3.9	Знаменитые люди нашего края.	5	3	2
3.10	Достопримечательности родного края.	5	3	2
3.11	Святые места Астраханской области.	5	3	2
3.12	Мифы и легенды Астрахани.	5	3	2
3.14	Редкие и исчезающие виды животного и растительного мира нашей области.	5	3	2
3.15	Обобщающая игра «По родному краю».	1		1
4	Здоровый образ жизни.			
4.1	Эмоции и здоровье.	1	1	
4.2	Вредные привычки.	3	1	2
4.3	Значение воды в жизни людей.	2	1	1
4.4	О здоровой и вкусной пище.	3	1	2
4.5	Лес и наше здоровье.	2	1	1
4.6	Выпуск экологической газеты на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».	3		3
5	Экологические проблемы.			
5.1	Тайны экологии.	5	2	3

5.2	Куда девается мусор.	5	2	3
5.3	Новая жизнь мусора.	5	2	3
5.4	Экологические проблемы. Причины и пути их решения.	5	3	2
5.5	Экологические знаки.	5	2	3
5.6	Заповедные территории.	5	3	2
5.7	Экологические проблемы родного края.	4	2	2
5.8	ООО «ГАЗПРОМ» и его влияние на экологию нашего края.	3	2	1
5.9	Конкурс рисунков «Чистый город начинается с тебя!».	2		2
5.10	Проект «Экология и человек».	10	5	5

1.3	Постер «Чистый город начинается с тебя!».	2	Дать возможность представить в классе, рассказать о результатах работы – выставка – экологическая неделя.	Бюджет Презентация
1.4	Временная газета	5	Сформировать представление о проблеме защиты окружающей среды.	Бюджет Экскурсия Игра – экологическая Познавательная игра
1.5	Квест-игра «Экология». Работа с экологическими проблемами.	4	Сформировать представление о проблеме, учить находить причины экологических проблем, объяснять с помощью данных метеорологической информации.	Бюджет Экскурсия Познавательная игра
1.6	Интеллектуальная игра «Чистый город начинается с тебя!».	1		Игра
1.7	Мир глазами ребенка.	1	Способствовать обогащению представлений о последствиях влияния человека на природу, об экологических проблемах, которые нужно решить человечеству на современном этапе.	Бюджет Презентация
1.8	Совместная работа под руководством учителя.	4	Познакомить с объектами	Бюджет

Содержание программы:

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Краткое содержание	Формы и методы
1	Что такое экологическое краеведение.			
1.1	Экология-это наука о связях в природе. Вводное занятие.	1	Знакомство с целями и задачами экологических занятий, правила проведения практических работ.	Беседа
1.2	Планеты солнечной системы.	5	Знакомство с планетами Солнечной системы, с характерными признаками планет солнечной системы, учить определять планеты солнечной системы по описанию; сформировать представление о них; закрепить и обобщить знания о солнечной системе.	Беседа Игра – путешествие Презентация
1.3	Великая книга природы.	2	Дать воспитанникам представление о звездах, знакомить с созвездиями как участками звездного неба.	Беседа Презентация
1.4	Времена года.	5	Сформировать представления о причине смены времен года.	Беседа Экскурсия Игра – путешествие Презентация
1.5	Календарь природы. Наблюдение за изменениями погоды.	4	Сформировать представление о погоде; учить определять, наблюдать и описывать причины ее изменения; ознакомить с простейшими метеорологическими приборами.	Беседа Экскурсия Презентация
1.6	Интеллектуальная игра «Четыре времени года».	1		Игра
1.7	Мир глазами эколога.	1	Способствовать обогащению представлений о последствиях влияния человека на природу, об экологических проблемах, которые нужно решать человечеству на современном этапе.	Беседа Презентация
1.8	Сокровища земли под	4	Познакомить с объектами	Беседа

	охраной человечества.		Всемирного наследия показать красоту и неповторимость этих достопримечательностей.	Презентация.
1.9	Красная книга – сигнал опасности.	5	Формировать представления о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить с Красной книгой.	Беседа Презентация
1.10	Экология питания.	1	Познакомить с основами рационального питания, раскрыть значение питания для здоровья человека.	Беседа Презентация
1.11	Биологические и химические загрязнители пищи. Пищевые красители, пищевые добавки.	4	Познакомить с биологическими и химическими загрязнителями пищи. Пищевые красители, пищевые добавки.	Беседа Презентация Исследование
1.12	Изучение состава пищевых продуктов по этикеткам на упаковке.	4	Научить проводить первичную экологическую экспертизу по этикетке, штрих-коду и штампу на консервной банке. По контрольной цифре штрих-кода научиться определять подлинность товара.	Беседа Иллюстрация Фильм Практическая работа.
2	Природная мастерская.			
2.1	Моря, реки и озера России.	5	Познакомить с морями, озерами и реками на территории России.	Беседа Презентация
2.2	Леса России.	5	Изучить леса России. Выявить причины различия лесных зон и возможности их использования.	Беседа Иллюстрации Фильм Презентация
2.3	Лес и человек.	2	Познакомить с охранной деятельностью людей в зоне лесов, с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека.	Беседа Презентация
2.4	Природный материал.	1	Дать представление о природном материале и его разнообразии, возможностях использования на занятиях.	Беседа

2.5	Изготовление поделок из природного материала.	2		Практика Презентация
2.6	Тундра.	2	Познакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром и деятельностью человека.	Беседа Иллюстрации Фильм Презентация
2.7	Пустыни.	3	Познакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром и деятельностью человека.	Фильм Презентация
2.8	Кто где живет?	3	Продолжать знакомить со средой обитания, характерных особенностях.	Беседа Презентация Фильм
2.9	Экологическое равновесие.	2	Сформировать представление об экологическом равновесии, основанном на взаимосвязях живой и неживой природы, её живых существ.	Беседа Презентация
2.10	Пищевая цепочка.	1	Сформировать представление об устройстве пищевой цепи.	Презентация
2.12	Цветы в жизни человека.	2	Показать какую роль играют цветы в жизни человека.	Презентация Фильм
2.13	Поделки из природного материала. Подарок своими руками.	3		Презентация Практика
2.14	Целебные свойства растений.	5	Познакомить с историей использования лекарственных растений и способах их применения человеком, выяснить правила сбора лекарственных растений.	Презентация Беседа
2.15	Удивительные возможности комнатных цветов.	2	Познакомить с наиболее распространенными комнатными растениями.	Презентация Беседа
2.16	Уход за комнатными растениями.	3	Учить распознавать комнатные растения и с правилами ухода за комнатными растениями.	Практика
3	Родной край часть большой страны.			

3.1	Наш край.	2	Расширить представление об их родном крае, Астраханской области. Познакомить с историческим прошлым нашего края.	Презентация Беседа
3.2	Поверхность нашего края.	2	Познакомить с поверхностью нашего края и с той терминологией, которая употребляется при раскрытии основных понятий.	Презентация Беседа
3.3	Водные богатства нашего края.	5	Познакомить с разнообразием водоемов нашего края, раскрытия значения водоемов в природе и жизни человека.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.4	Подземные богатства.	5	Познакомить с полезными ископаемыми, горными породами, с их образованием, выяснить их использование людьми.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.5	Флора и фауна нашего края.	5	Познакомить с растительным и животным миром Астраханской области.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.6	Растениеводство нашего края.	5	Сформировать представления о растениеводстве в нашем крае, познакомить с отраслями растениеводства, расширить знания о растениях.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.7	Животноводство нашего края.	5	Познакомить с отраслями животноводства нашего края.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.8	Астрахань многонациональная.	5	Познакомить с традициями, обычаями и национальной кухне различных народов проживающих в Астраханской области.	Беседа Фильм Презентация
3.9	Знаменитые люди нашего края.	5	Познакомить со знаменитыми людьми Астрахани и области.	Беседа Иллюстрации Презентация
3.10	Достопримечательности родного края.	5	Расширить представления о стране, в которой они живут. Познакомить с достопримечательностями Астрахани и области.	Беседа Иллюстрации Презентация Экскурсия
3.11	Святые места Астраханской области.	5	Познакомить со святыми местами нашего края.	Беседа Иллюстрации Презентация Экскурсия
3.12	Мифы и легенды Астрахани.	5	Познакомить со сказаниями и легендами Аст	Беседа Презентация

			раханской земли.	
3.14	Редкие и исчезающие виды животного и растительного мира нашей области.	5	Познакомить с Красной книгой нашего края.	Беседа Презентация
3.15	Обобщающая игра «По родному краю».	1		Игра
4	Здоровый образ жизни.			
4.1	Эмоции и здоровье.	1	Какие бывают эмоции, как могут повлиять на здоровье человека, как научиться ими управлять	Беседа
4.2	Вредные привычки.	3	Как вредные привычки влияют на здоровье человека.	Беседа Презентация
4.3	Значение воды в жизни людей.	2	Способствовать формированию понимания значения воды в нашей жизни.	Беседа Презентация
4.4	О здоровой и вкусной пище.	3	Познакомить воспитанников с полезными продуктами, приносящими пользу человеческому организму.	
4.5	Лес и наше здоровье.	2	Расширять имеющиеся представления проживающих о лесе. Воспитать любовь к родной природе, научить видеть и ценить ее красоту.	
4.6	Выпуск экологической газеты на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».	3		Практика
5	Экологические проблемы.			
5.1	Тайны экологии.	5		Беседа Презентация
5.2	Куда девается мусор.	5	Формировать представление об источниках бытового мусора и о способах его утилизации; убедить в необходимости соблюдения чистоты в доме, городе, на природе.	Беседа Презентация
5.3	Новая жизнь мусора.	5	Воспитание у проживающих культуры обращения с отходами: развитие представлений о том, что такое мусор, откуда он появляется, что с ним происходит потом, как его можно использовать в различных видах деятельности, формировать представление о пользе мусора и вредном его воздействии на человека и природу.	Беседа Презентация Практика
5.4	Экологические проблемы.	5	Сформировать целостное	Беседа

	Причины и пути их решения.		представление о глобальных проблемах экологии, причинах их возникновения, последствиях, возможных путях их решения.	Презентация
5.5	Экологические знаки.	5	Познакомить с экологическими знаками на товарах и их значением.	Беседа Презентация Практика
5.6	Заповедные территории.	5	Познакомить с заповедными территориями.	Беседа Презентация
5.7	Экологические проблемы родного края.	4	Познакомить с экологическими проблемами края и путях их решения.	Беседа Презентация
5.8	ООО «ГАЗПРОМ» и его влияние на экологию нашего края.	3	Знакомство с деятельностью газоперерабатывающего газового комплекса.	Беседа Презентация Фильм
5.9	Конкурс рисунков «Чистый город начинается с тебя!».	2		
5.10	Проект «Экология и человек».	10	Природа и я.	Практика

- ♦ права на безопасность труда и личной гигиены.
- ♦ знать историю своего села, района, области.

Должны уметь:

- ♦ проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ♦ исполнять правила экологически безопасного поведения в природе;
- ♦ проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- ♦ передавать красоту природы в своих поделках;
- ♦ заботиться о здоровом образе жизни;
- ♦ заботиться об улучшении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- ♦ ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- ♦ сотрудничать со своей семьей, сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- ♦ выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок;
- ♦ уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию.

Прогнозируемые результаты:

- ♦ расширение первоначальных экологических представлений, понятий;
- ♦ усвоение и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- ♦ усвоение обучающимися названий растений и животных Амурманской области и их видов;
- ♦ изготовление поделок из использованного природного материала и участие в конкурсах;
- ♦ участие в экологических мероприятиях.

Планируемый результат освоения образовательной программы:

Подопечные должны знать:

- ❖ значение природы в жизни человека;
- ❖ планета Земля – наш большой дом;
- ❖ сезонные явления в природе;
- ❖ различия между живой и неживой природой;
- ❖ позитивное и негативное влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- ❖ значение тепла, воды, света, воздуха, почвы для живых существ и связи между ними;
- ❖ основные виды декоративно-прикладного творчества;
- ❖ правила ухода за комнатными растениями;
- ❖ правила ухода за животными;
- ❖ что такое наблюдение и опыт;
- ❖ правила сообразного поведения в природе;
- ❖ простейшие правила организации рабочего места;
- ❖ правила безопасности труда и личной гигиены.
- ❖ знать историю своего села, района, области.

Должны уметь:

- ❖ проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ❖ выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- ❖ проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- ❖ передавать красоту природы в своих поделках;
- ❖ заботиться о здоровом образе жизни;
- ❖ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- ❖ ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- ❖ сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность;
- ❖ выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок,
- ❖ уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию.

Прогнозируемые результаты:

- ❖ расширение первоначальных экологических представлений, понятий;
- ❖ усвоение и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- ❖ усвоение обучающимися, названий растений и животных Астраханской области и их видов;
- ❖ изготовление поделок с использованием природного материала и участие в конкурсах;
- ❖ участие в озеленении интерната, в помощи сбора мусора на её территории

Способы проверки результативности:

- ❖ наличие поделок из природного материала;
- ❖ участие обучающихся в конкурсах поделок, природоохранных акциях, викторинах, концертах;
- ❖ состояние комнатных растений в интернате;
- ❖ умение бережно относиться к животным и растениям;
- ❖ наличие знаний основ экологии;
- ❖ наличие знаний основ краеведения.

Определение результатов образовательной программы проходит в виде викторин с творческими заданиями, по пройденным темам или разделам, открытых занятий, показов спектаклей, участие в концертах, участие в различных акциях.

Григорьев А.И., Протасов В.Ф. Экология безопасности / «Природа и человек» («Свет») - 2004. - №10

Наглядная педагогика в экологическом воспитании дошкольников С.И.Николаева Тал.граф.изд. «Свет» 2000г.

Ушаков Н.М. «История Астраханского края. Монография.» Астрахань. Издательство Астраханского гос. пед. университета 2000г. - 112с.

Интернет - порталы:

www.101.ru

Используемая литература при составлении программы:

В.И. Сивоглазова. Атлас родной природы. Растения леса. Т.А Козлова.

Москва: Издательство "Эгмонт Россия" 2002.

Тимофеева Е.Г., Лебедев С.В., Васильев Д.В., Крепость. Путешествие в Каспийскую столицу Астрахань: Типография "Нова", 2009. — 210 с

Штылько А.Н. Иллюстрированная Астрахань. Астрахань: Типография "Нова", 2010. — 220 с

Л.Ю. Чуйкова. Природа наш дом. – Астрахань, 1995.

Грешневилов А.Н., Протасов В.Ф. Экология безопасности / «Природа и человек» («Свет») - 2004. - №10

Наглядная педагогика в экологическом воспитании дошкольников С.Н.Николаева Типография "Синтез" 2000г.

Ушаков Н.М."История Астраханского края.Монография." Астрахань. Издательство Астраханского гос. пед университета.2000г.- 1122с.

Интернет порталы:

nsportal.ru, infourok.ru